

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
Московский государственный институт культуры

УТВЕРЖДЕНО:

Председатель Учебно-
методического совета
факультета государственной
культурной политики
Единак А. Ю.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Политология

Направление подготовки/специальности (код, наименование)
38.05.02 Таможенное дело

Профиль подготовки/специализация

**Экспертная деятельность в области охраны культурных
ценностей**

Квалификация (степень) выпускника специалист
(бакалавр, магистр, специалист)

Форма обучения очная
(очная, очно-заочная, заочная)

*РПД адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов*
Оглавление

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО.....
3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПЕДАГОГИЧЕСКИМИ РАБОТНИКАМИ И (ИЛИ) ЛИЦАМИ, ПРИВЛЕКАЕМЫМИ НА ИНЫХ УСЛОВИЯХ (ПО ВИДАМ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ), И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....
4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ.....
5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ.....
6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....
7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....
8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.....
9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ.....
10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1. **Цель освоения дисциплины** – политическая социализация студентов института, методологическое обеспечение подготовки квалифицированных специалистов на основе изучения истории и теории политической мысли.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина Б.1.О.08 Политология относится к блоку Б.1.О учебного плана ОПОП 38.05.02 Таможенное дело Дисциплина изучается в 1 семестре.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках дисциплины Обществоведение, изучаемой .

В школьном курсе. Основные положения дисциплины должны быть в дальнейшем использованы при изучении следующих дисциплин: философии, социологии, теории государственного управления», истории таможенного дела и таможенной политики России.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):

УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

Таблица 1

УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1 Понимает принципы проектного подхода к управлению	3-1.Знает основные методологические подходы в сфере управления проектами 3-2.Знает методы и модели структуризации проекта У-1.Умеет строить и структурировать жизненный цикл проекта У-2.Применяет основные процедуры и методы управления проектами и подготовки проектных решений В-1. Владеет навыками применения основных процедур и методов управления проектами и подготовки проектных решений
	УК-2.2 Демонстрирует	3-1.Знает основные виды проектов их

	способность управления проектами.	специфику и особенности управления ими 3-2. Знает способы оценки проектов с учетом факторов риска и неопределенности У-1. Умеет планировать реализацию проекта У-2. Умеет оценивать эффективности проектов У-3. Умеет измерять и анализировать результаты проектной деятельности В-1. Владеть методиками разработки и управления проектом; методами оценки потребности в ресурсах и эффективности проекта
--	-----------------------------------	--

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПЕДАГОГИЧЕСКИМИ РАБОТНИКАМИ И (ИЛИ) ЛИЦАМИ, ПРИВЛЕКАЕМЫМИ НА ИНЫХ УСЛОВИЯХ (ПО ВИДАМ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ), И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з. е. – 72 академических часа.

По видам учебной деятельности дисциплина распределена следующим образом:

- для очной формы обучения.

Таблица 2

Виды учебной деятельности	Всего	Семестры
		1
Контактная работа обучающихся	34	34
в том числе:		
Занятия лекционного типа	28	16
Занятия семинарского типа	6	18
Индивидуальные и другие виды занятий		
Групповые консультации		
Самостоятельная работа	38	38
Форма промежуточной аттестации		<i>Зачет с оценкой</i>
Общая трудоемкость	72	72

Виды учебной деятельности	Всего	Семестры
		1
час	2	2
з.е.		

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

Форма обучения очная

Таблица 4

№	Раздел Дисциплины/ Тема	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость в часах				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				всего	лекц ии	сем .	СР С	
1	Тема 1. Политология как научная и учебная дисциплина.		1	4	2	2	2	
2	Тема 2. История политических учений.		2, 3	6	2	2	2	
3	Тема 3. Теория власти и властных отношений.		4, 5	8	2	2	4	
4	Тема 4. Политические системы, режимы и процессы.		6, 7	8	2	2	4	
5	Тема 5. Политическая идеология: сущность и виды.		8, 9	8	2	2	4	Рубежный контроль

	Мировые идеологии.							
6	Тема 6. Теория политических элит и политическое лидерство. Гражданское общество.		10 , 11	8	2	2	4	
7	Тема 7. Мировая политика и международные отношения. Геополитика. Внешняя политика России.		12	4	2	2	2	
8	Тема 8. Политические процессы в современном российском обществе.		13 , 14	8	2	1	4	
9	Тема семинара 1. Политическая мысль Античности и Средневековья.		15	6		1	4	<i>Семинар-обсуждение</i>
10	Тема семинара 2. Русская политическая мысль.		16	6		1	4	<i>Семинар-обсуждение</i>
11	Тема семинара 3. Политические процессы в современном российском обществе.		17	6		1	4	<i>Семинар-обсуждение</i>
								<i>Промежуточная аттестация: Зачет с оценкой</i>
	ИТОГО:			72	16	18	38	

КРАТКОЕ СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

№	Содержание дисциплины
1	<p>Тема 1. Политология как научная и учебная дисциплина.</p> <p>Сущность политики, субъекты и объекты политики. Определение предмета политологии. Место политологии в системе общественных дисциплин. Методы политологии. Категориальный аппарат политической науки. Функции политологии, идеологическая и воспитательная роль.</p>
2	<p>Тема 2. История политических учений.</p> <p>Политические учения античности: Платон (происхождение и формы государства, идеальная организация политического бытия); Аристотель (политическая антропология, нравственный смысл и естественная теория происхождения государства, общее благо как цель политического общения); Цицерон (определение государства, классификация форм, учение о республике как «вещи народа»).</p> <p>Теологическая концепция политики. Аврелий Августин (учение о двух градах, о государственном насилии и войне в категориях добра и зла); Ф.Аквинский (элементы политической власти и виды законов, наилучшая форма государственной власти).</p> <p>Политические идеи Возрождения и Нового времени: Н.Макиавелли (соотношение нравственного и политического, силы и права; религия и государство, устройство армии и ее роль в политике); утопический социализм (Т.Мор, Т.Кампанелла). Договорное происхождение государства (Т.Гоббс, Дж.Локк, Ж.-Ж.Руссо). Географические факторы, их влияние на формы государства и сущность права. Теория разделения властей (Ш.Монтескье).</p> <p>Развитие политической науки в XX веке: М.Вебер, Р.Михельс, Г.Моска, В.Парето, Т.Парсонс, Д.Белл, С.Верба, Г.Алмонд, Д.Истон.</p> <p>Русская политическая мысль. Филофей – теория «Москва – третий Рим». В.Н.Татищев о происхождении государства и видах правления. М.М.Щербатов о целях государства. Идеи политических преобразований русской монархии (А.Н.Радищев, М.М.Сперанский, П.Я.Чаадаев, М.Н.Муравьев, А.И.Герцен, Н.Г.Чернышевский). Анархизм в России – М.А.Бакунин, П.А.Кропоткин. Консервативное направление – Н.М.Карамзин, Н.Я.Данилевский, Ф.И.Тютчев, К.Н.Леонтьев, Л.А.Тихомиров, И.А.Ильин. Политические идеи русских евразийцев (Е.Н.Трубецкой, П.Н.Савицкий, Н.Н.Алексеев и др.). Большевизм в России (Ленин В.И., Троцкий Л.Д., Сталин И.В.). Либеральные воззрения в общественной мысли России (Б.Н.Чичерин, П.Н.Милюков). Современная российская политология.</p>
3	<p>Тема 3. Теория власти и властных отношений.</p> <p>Сущность и виды власти. Специфика политической власти. Источники и ресурсы власти. Принципы и основные направления политической власти. Государственная власть. Легитимация власти. Особенности функционирования власти в современной России.</p>
4	<p>Тема 4. Политические системы, режимы и процессы.</p> <p>Сущность и структура политической системы. Системный и структурно-функциональный подходы (Д.Истон, Г.Алмонд). Классификация политических систем. Государство как институт политической системы. Правовое и социальное государство. Политические партии, общественные организации и движения. Политическая культура: понятие, типы, функции. Особенности политической культуры в России. Политические режимы: понятие и типы. Теории и модели демократии. Политические процессы. Политические конфликты и способы их разрешения. Политические технологии и менеджмент. Политическая модернизация.</p>

№	Содержание дисциплины
5	<p>Тема 5. Политическая идеология: сущность и виды. Мировые идеологии.</p> <p>Идеология как форма сознания и политической мысли. Основные политические идеологии: либерализм, консерватизм, национализм, социализм, фашизм, анархизм. Основные функции политической идеологии. Особенности современных политических идеологий.</p>
6	<p>Тема 6. Теория политических элит и политическое лидерство. Гражданское общество.</p> <p>Становление элитологии как направления политической мысли в работах В.Парето, Г.Моска, Р.Михельса. Место и роль политической элиты в жизни общества. Функциональное значение элитных групп. Классификация элит по способу их образования, по социальной представительности, по структуре власти. Специфика российской политической элиты. Природа политического лидерства: основные концепции. Сфера политики как профессиональная деятельность. Личностные качества политического лидера. Типология политического лидерства: традиционное, легальное, харизматическое. Различие лидерства и гегемонии в международных отношениях.</p> <p>Основные признаки гражданского общества. Исторические типы гражданского общества.</p>
7	<p>Тема 7. Мировая политика и международные отношения. Геополитика. Внешняя политика России.</p> <p>Понятие мировой политики и международных отношений. Субъекты международных отношений. Внутренняя и внешняя политика государств как субъектов международного права. Мировая политическая система и её уровни: глобальный, региональный, национальный, локальный. Современные тенденции в мировой политике. Глобализация как категория техническая, экономическая, политическая, военная, культурная.</p> <p>Геополитика. Основные геополитические категории. Развитие геополитических идей в русской политической мысли. Геополитический статус и будущее России. Внешняя политика современной Российской Федерации: 1) российско-американские отношения и противоречия в сфере обеспечения международной безопасности; 2) европейское направление; 3) геостратегические и экономические приоритеты в отношениях со странами Востока; 4) стратегические задачи и проблемы российской внешней политики на постсоветском пространстве. Сохранение суверенитета и территориальной целостности Российской Федерации в контексте современных внутривнутриполитических и внешнеполитических угроз и вызовов.</p>
8	<p>Тема 8. Политические процессы в современном российском обществе.</p> <p>Причины и последствия распада СССР: новая политическая конфигурация. Этнополитические конфликты. Интеграционные и дезинтеграционные процессы в России и на постсоветском пространстве. Понятие «национального интереса» и различие подходов к определению национальных интересов России. Основные направления российской внутренней политики.</p>

5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Для самостоятельной работы по дисциплине обучающиеся используют следующее учебно-методическое обеспечение:

1. Методические указания по освоению дисциплины «Политология» - Химки, МГИК, 2020.

Применяемые образовательные технологии:

- *Процесс изучения дисциплины предусматривает контактную (работа на занятиях лекционного и семинарского типа) и самостоятельную (подготовка к лекциям и занятиям семинарского типа) работу обучающегося.*
- *В качестве основной формы организации учебного процесса по дисциплине «Политология» в предлагаемой методике обучения выступает использование интерактивных, развивающих, проблемных, проектных технологий обучения.*
- *Теоретические занятия (занятия лекционного типа) организуются по потокам. На лекциях излагаются темы дисциплины, предусмотренные рабочей программой, акцентируется внимание на наиболее принципиальных и сложных вопросах дисциплины, устанавливаются вопросы для самостоятельной проработки.*
- *Конспект лекций является базой при подготовке к практическим занятиям, к экзаменам, а также самостоятельной научной деятельности.*
- *Изложение лекционного материала рекомендуется проводить как в классической, так и в мультимедийной форме (презентации). Теоретический материал должен отличаться практической направленностью.*
- *Занятия семинарского типа по дисциплине «Политология» проводятся с целью приобретения практических навыков применения полученных знаний в практической деятельности.*
- *Занятия семинарского типа способствуют более глубокому пониманию теоретического материала учебного курса, а также*

развитию, формированию и становлению различных уровней составляющих профессиональной компетентности студентов.

- *На занятиях семинарского типа по дисциплине «Политология» используются следующие интерактивные формы:*

- *семинары-дискуссии, семинары обсуждения;*
- *презентации докладов и статей.*

- *Целью самостоятельной работы студентов является формирование философского мышления и сознания, способствующих социальному ориентированию в современной жизни. Самостоятельная работа студентов по дисциплине «Политология» обеспечивает:*

– закрепление знаний, полученных студентами в процессе занятий лекционного и семинарского типов;

– формирование навыков работы с периодической, научной литературой, информационными ресурсами Интернет.

В процессе выполнения самостоятельной работы студент овладевает умениями и навыками написания научных работ по политологии; анализом политических текстов, концепций, точек зрения.

Формы самостоятельной работы:

- *Подготовка к практическому занятию.*
- *Подготовка к презентации,*
- *Подготовка к проведению семинара-конференции,*
- *Подготовка к докладу.*

Самостоятельная работа является обязательной для каждого студента.

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Таблица 6

Номер недели и семестра	Формируемая компетенция (или ее часть)	Раздел дисциплины, обеспечивающий формирование компетенции (или ее части)	Вид и содержание контрольного задания	Требования к выполнению контрольного задания и срокам сдачи
Семестр 1, недели 1–14	<p>УК-5:</p> <p>1) <i>знать</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные категории политологии. - историю политических учений. <p>2) <i>уметь</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять полученные теоретические знания в практической деятельности. - сопоставлять международные политические тенденции и политическую ситуацию в России. <p>3) <i>владеть</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методами анализа современных политических процессов и явлений. <p>ОПК-2:</p> <p>1) <i>знать</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сущность и содержание основных политических процессов. - особенности развития и функционирования государственных институтов. <p>2) <i>уметь</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> – рассматривать конкретные политические проблемы в контексте информационного освещения. - анализировать политические тексты. <p>3) <i>владеть</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> способностью к критическому исследованию политической реальности. 	Лекции	Рубежный контроль	Список тем для рубежного контроля см. ниже.

Таблица 6

<p>Семестр 1, недели 15–17</p>	<p>УК-5: <i>1) знать:</i> - основные категории политологии. - историю политических учений. <i>2) уметь:</i> – применять полученные теоретические знания в практической деятельности. - сопоставлять международные политические тенденции и политическую ситуацию в России. <i>3) владеть:</i> – методами анализа современных политических процессов и явлений.</p> <p>ОПК-2: <i>1) знать:</i> – сущность и содержание основных политических процессов. - особенности развития и функционирования государственных институтов. <i>2) уметь:</i> – рассматривать конкретные политические проблемы в контексте информационного освещения. - анализировать политические тексты. <i>3) владеть:</i> способностью к критическому исследованию политической реальности.</p>	<p>Семинары</p>	<p>Подготовка и обсуждение докладов</p> <p>Зачет</p>	<p>Список тем для докладов см. ниже</p> <p>Список вопросов к зачету см. ниже.</p>
--	---	------------------------	--	---

Таблица 7

Индикаторы достижения части компетенции, соотнесенные с дисциплиной – результаты изучения дисциплины (по этапам формирования знания, умения и навыка и (или) опыта деятельности) в соответствии с разделом 2 ФОС	Раздел дисциплины в соответствии с Рабочей программой дисциплины (раздел 4)	Средство оценивания достижения компетенции в соответствии с Рабочей программой дисциплины (раздел 6)	Показатель оценивания	Критерии оценивания и оценочная шкала
<i>Компетенции ШИФР (УК-5, ОПК-2)</i>				
Знать – УК-5: 1) <i>знать</i> : - основные категории политологии. - историю политических учений. ОПК-2: 1) <i>знать</i> : – сущность и содержание основных политических процессов. - особенности развития и функционирования государственных институтов.	Тема 1-8	Сообщение по теме		Критерии : полнота, системность, прочность (по каждому критерию 0-1 балл)
Уметь: УК-5: 2) <i>уметь</i> : – применять полученные теоретические знания в практической деятельности. - сопоставлять международные политические тенденции и	Тема 1-8	Доклад		Критерии : корректность, к-во выполненных заданий (по каждому критерию 0-1 балл)

Индикаторы достижения части компетенции, соотнесенные с дисциплиной – результаты изучения дисциплины (по этапам формирования знания, умения и навыка и (или) опыта деятельности) в соответствии с разделом 2 ФОС	Раздел дисциплины в соответствии с Рабочей программой дисциплины (раздел 4)	Средство оценивания достижения компетенции в соответствии с Рабочей программой дисциплины (раздел 6)	Показатель оценивания	Критерии оценивания и оценочная шкала
политическую ситуацию в России. <i>ОПК-2</i> 2) <i>уметь</i> : – рассматривать конкретные политические проблемы в контексте информационного освещения. - анализировать политические тексты.				

Индикаторы достижения части компетенции, соотнесенные с дисциплиной – результаты изучения дисциплины (по этапам формирования знания, умения и навыка и (или) опыта деятельности) в соответствии с разделом 2 ФОС	Раздел дисциплины в соответствии с Рабочей программой дисциплины (раздел 4)	Средство оценивания достижения компетенции в соответствии с Рабочей программой дисциплины (раздел 6)	Показатель оценивания	Критерии оценивания и оценочная шкала
<p>Владеть:</p> <p>УК-5</p> <p>3) <i>владеть:</i></p> <p>– методами анализа современных политических процессов и явлений.</p> <p>ОПК-2:</p> <p>3) <i>владеть:</i></p> <p>способностью к критическому исследованию политической реальности.</p>	Промежуточная аттестация	Зачет	Работа студента, его грамотность в решении поставленных задач	<p>Критерии :</p> <p>быстрота реакции, анализ ситуации, грамотное решение поставленных задач (0-2)</p>

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

ТЕМЫ ДЛЯ РУБЕЖНОГО КОНТРОЛЯ

Тема 1. Политология как научная и учебная дисциплина.

1. Объект и предмет политологии как науки.
2. Структура политики. Виды и направления политики.
3. Методы исследований и функции политологии.
4. Политология и другие гуманитарные науки.

Тема 2. История политических учений.

1. Формирование политической мысли Древнего Востока, Греции и Рима.
2. Политические учения Средневековья.
3. Политические теории эпохи Возрождения и Нового времени.
4. Развитие политических идей в XIX-XX веках.
5. Основные направления и новые тенденции в современной политологии.
6. Русская политическая мысль: этапы становления.
7. Развитие культурно-исторической и политической альтернативы «славянофильство-западничество».
8. Политические течения в России конца XIX – XX веков.
9. Современная российская политология.

Тема 3. Теория власти и властных отношений.

1. Понятие власти.
2. Функции, ресурсы, источники, структура власти.
3. Теория разделения властей.
4. Особенности функционирования власти в современной России.

Тема 4. Политические системы, режимы и процессы.

1. Категория политической системы, сущность, функции.
2. Теория и типология политических систем.
3. Государство как институт политической системы.
4. Партии и партийные системы.
5. Политическая культура.
6. Политические режимы.

Тема 5. Политическая идеология: сущность и виды. Мировые идеологии.

1. Понятие политической идеологии.
2. Мировые идеологии (либерализм, консерватизм, национализм, социализм, фашизм, анархизм).

Тема 6. Теория политических элит и политическое лидерство. Гражданское общество.

1. Теория политических элит.
2. Особенности и функции политической элиты.
3. Формирование российской политической элиты.
4. Сущность, истоки и формы политического лидерства.
5. Гражданское общество: принципы, признаки и современное состояние.

Тема 7. Мировая политика и международные отношения. Геополитика. Внешняя политика России.

1. Мировая политика: сущность и проблемы.
2. Современные тенденции в развитии международных отношений. Глобализм.
3. Геополитика (генезис, основные категории, приоритеты и концепции, геополитический статус России).
4. Мировой порядок и проблемы обеспечения безопасности России в современной геополитической конфигурации.

Тема 8. Политические процессы в современном российском обществе.

1. Особенности внутривластного и международного положения России после распада СССР.

2. Политическая структура России в конце XX – начале XXI вв. Эволюция партийной системы.
3. Национальная политика России.
4. Основные направления российской внешней политики.

ПРИМЕРНЫЕ ТЕМЫ ДЛЯ ДОКЛАДОВ НА СЕМИНАРЕ

К семинару 1. Политическая мысль Античности и Средневековья.

1. Платон (происхождение и формы государства, идеальная организация политического бытия).
2. Аристотель (политическая антропология, нравственный смысл и естественная теория происхождения государства, общее благо как цель политического общения).
3. Цицерон (определение государства, классификация форм, учение о республике как «вещи народа»).
4. Теологическая концепция политики. А. Августин (учение о двух градах, о государственном насилии и войне в категориях добра и зла).
5. Ф. Аквинский (элементы политической власти и виды законов, наилучшая форма государственной власти).

К семинару 2. Русская политическая мысль.

1. Филофей – теория «Москва – третий Рим».
2. В.Н.Татищев о происхождении государства и видах правления.
3. М.М.Щербатов о целях государства.
4. Идеи политических преобразований русской монархии (А.Н.Радищев, М.М.Сперанский, П.Я.Чаадаев, М.Н.Муравьев, А.И.Герцен, Н.Г.Чернышевский).
5. Анархизм в России – М.А.Бакунин, П.А.Кропоткин.
6. Консервативное направление – Н.М.Карамзин, Н.Я.Данилевский, Ф.И.Тютчев, К.Н.Леонтьев, Л.А.Тихомиров, И.А.Ильин.
7. Политические идеи русских евразийцев (Е.Н.Трубецкой, П.Н.Савицкий, Н.Н.Алексеев и др.).
8. Большевизм в России (В.И.Ленин, Л.Д.Троцкий, И.В.Сталин).
9. Либеральные воззрения в общественной мысли России (Б.Н.Чичерин, П.Н.Миллюков).
10. Современная российская политология.

К семинару 3. Политические процессы в современном российском обществе.

1. Особенности внутриполитического и международного положения России после распада СССР.
2. Национальная политика России.
3. Основные направления российской внешней политики.
4. Противоречия и тенденции внутренней политики.
5. Экономическая и миграционная политика государства.
6. Политика в области образования и культуры.

ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ ПО ПОЛИТОЛОГИИ

1. Предмет, структура, категории политической науки.
2. Методы политологии, политическая аналитика.
3. Основные этапы развития политической мысли.
4. Политическая мысль Древнего Востока.
5. Политическая мысль Древней Греции.
6. Развитие политических знаний в Древнем Риме.
7. Политические учения Средневековья.
8. Политические теории эпохи Возрождения и Нового времени.
9. Политические идеи в XIX веке.
10. Основные направления и новые тенденции в современной политологии.
11. Национальные политологические школы и их исследования.
12. Политические учения в России во второй половине XVII-XVIII вв.
13. Становление и развитие культурно-исторической альтернативы «славянофильство – западничество».
14. Радикальное направление социально-политической мысли.
15. Развитие российской политической мысли в XX веке.
16. Современная политическая мысль в России.
17. Понятие власти.
18. Функции, ресурсы, источники, структура власти.
19. Теория разделения властей.
20. Категория политической системы, сущность, функции.
21. Типология политических систем.
22. Государство как институт политической системы.
23. Политическая культура.
24. Политические процессы и конфликты.
25. Политические технологии и менеджмент.
26. Понятие политической идеологии.
27. Мировые идеологии.
28. Гражданское общество: структура, функции и направление развития.
29. Теория политических элит.
30. Особенности и функции политической элиты.
31. Формирование российской политической элиты.
32. Сущность, истоки и формы политического лидерства.
33. Мировая политика: сущность и проблемы.
34. Современные тенденции в развитии международных отношений. Глобализм.
35. Геополитика (генезис, основные категории и концепции).
36. Геополитический статус России.
37. Особенности внутривнутриполитического и международного положения России после распада СССР.
38. Политическая структура России в конце XX – начале XXI вв. Эволюция партийной системы.
39. Национальные интересы России.
40. Основные направления российской внешней политики.
41. Этнические группы как субъекты политики.
42. Политическое прогнозирование.

Примерный вариант теста:

1. Античный мыслитель IV века до Рождества Христова, автор трактата «Политика»:

1. Пифагор
2. Зенон
3. Аристотель
4. Парменид

2. Какое отношение масс к государю «надежнее» с точки зрения сохранения власти: страх или любовь? Н. Макиавелли отдавал предпочтение страху. Согласны ли Вы? *Аргументируйте ответ.*

3. Ученик Сократа, автор теории «идеального государства»:

1. Ксенофан
2. Ксенофонт
3. Платон
4. Плотин

4. Геополитика – это наука о государстве, как географическом организме, воплощенном в пространстве. Кто ввел в научный оборот термин «геополитика»?

1. Ш. Монтескье
2. Фукидид
3. Р. Челлен
4. К. Шмитт

5. Британский ученый, представивший в 1904 году доклад «Географическая ось истории»:

1. Н. Спайкмен
2. Х. Маккиндер
3. А. Мэхэн
4. Ф. Ратцель

6. Ресурсы власти:

1. вещь
2. информация
3. контроль над рабочими местами
4. знание
5. ничего из вышеперечисленного

7. Термин «враг народа» был известен в политической лексике:

1. Античности
2. Великой французской революции
3. Большевизма в России

4. Данный термин, либо его синонимы не встречаются в политической лексике государственной организации
8. Согласно М. Веберу, существуют основные типы господства:
1. рационально-легальное
 2. стратегическое
 3. традиционное
 4. харизматическое
9. Почему Аристотель считал политическое общение высшим видом общения? *Аргументируйте ответ.*
10. Кто определял войну как акт насилия, имеющий целью заставить противника выполнить нашу волю, а также продолжение политики другими средствами:
1. К. Клаузевиц
 2. М.Т. Цицерон
 3. Г. Гроций
 4. Кратил

Критерии оценки на экзамене:

«Отлично» - ставится бакалавру, если компетенция/компетенции сформирована (-ы) и освоена (-ы) на высоком уровне, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания учебной программы дисциплины и умение уверенно применять их для анализа социальных событий.

«Хорошо» - ставится бакалавру, если компетенция/компетенции сформирована (-ы) на хорошем уровне, показавшему полные знания учебной программы дисциплины, умение применять их для анализа социальных событий и допустившему в ответе некоторые неточности.

«Удовлетворительно» - ставится бакалавру, если компетенция/компетенции достаточно сформирована (-ы), показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, при этом он владеет основными разделами учебной программы, необходимыми для дальнейшего обучения.

«Неудовлетворительно» - ставится бакалавру, если компетенция/компетенции не сформирована (-ы), ответ которого содержит существенные пробелы в знании основного содержания учебной программы дисциплины.

Критерии оценки на зачёте:

"Зачтено" - если компетенция/ компетенции сформирована (-ы) и освоена (-ы) на высоком, хорошем или удовлетворительном уровне студентом, показавшем систематизированные, глубокие знания учебной программы дисциплины и умение уверенно применять их для анализа социальных событий.

"Не зачтено" - если компетенция/ компетенции не сформирована (-ы), и ответ студента содержит существенные пробелы в знании основного содержания учебной программы дисциплины.

7.ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература.

Лавриненко В.Н. Политология [Электронный ресурс]: учебник и практикум / под ред. В.Н. Лавриненко. — М.: Юрайт, 2019. - 400 с.

Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/politologiya-v-2-ch-chast-2-434117>

Ланцов С.А. Политология [Электронный ресурс]: учебник. - М.: Юрайт, 2018. - 454 с.

Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/politologiya-433838>

Мухаев Р.Т. Политология [Электронный ресурс]: учебник: в 2 ч. - М.: Юрайт, 2019. - 326 с.

Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/politologiya-420841>

Политология: Учебник для вузов / под ред. Комаровского В.С. - 3-е изд.; пер. и доп. - Москва: Юрайт, 2020. - 344 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-03006-8.

Политология: Учебник и практикум для вузов / под ред. Лавриненко В.Н. - 5-е изд.; пер. и доп. - Москва: Юрайт, 2020. - 400 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-9916-6667-1.

Гаджиев, К. С. Политология: учебник для вузов / Гаджиев К. С. - 5-е изд.; пер. и доп. - Москва: Юрайт, 2020. - 424 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-9916-9842-9.

Дополнительная литература.

1. Пушкарева, Г. В. Политология: учебник и практикум для вузов / Пушкарева Г. В. - Москва: Юрайт, 2020. - 295 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-00235-5.
2. Политология: учебное пособие для вузов / 2-е изд.; испр. и доп. - Москва: Юрайт, 2020. - 207 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-09538-8.
3. Исаев, Б.А.
Политология: учебное пособие для вузов / Исаев Б. А. - 7-е изд.;

испр. и доп. - Москва: Юрайт, 2020. - 192 с. - (Высшее образование).
- ISBN 978-5-534-08747-5.

4. Мухаев, Р. Т.

Политология в 2 ч. Часть 1: учебник для вузов / Мухаев Р. Т. - 5-е изд.; пер. и доп. - Москва: Юрайт, 2020. - 377 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-02585-9.

5. Мухаев, Р. Т.

Политология в 2 ч. Часть 2: учебник для вузов / Мухаев Р. Т. - 5-е изд.; пер. и доп. - Москва: Юрайт, 2020. - 326 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-02587-3.

**Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети
«Интернет»**

www.philosophy.ru

www.auditorium.ru (журнал «Социально-гуманитарные знания»).

www.politstudies.ru (журнал «Политические исследования»).

www.isras.ru (журнал «Социологические исследования»).

www.rg.ru («Российская газета»).

Перечень информационных технологий.

Специальные информационные системы для дисциплины «Политология» - не предусмотрены.

8.МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Основные задачи предлагаемой для изучения дисциплины «Политология»:

- изучить исторические этапы и основные категории политической науки;
- освоить методику политических исследований, применять эти знания для анализа конкретной социально-политической реальности;
- уметь сопоставлять международные политические процессы и политическую ситуацию в России.

В ходе самостоятельной работы при изучении данного курса студенты приобретают определённые навыки: реферирование, обобщение, выделение и постановка проблем, исследовательская работа. Однако это может быть

успешным только при условии правильной организации самостоятельной работы, которая проявляется в каждом звене учебного процесса: на лекциях, при подготовке к практическим (семинарским) занятиям и зачёту.

Во время лекций студентам рекомендуется сосредоточить внимание на основных положениях лекции и её выводах, а также на те рекомендации, которые предлагаются для самостоятельной работы в процессе подготовки к семинарам, интерактивным занятиям и зачёту.

При подготовке к интерактивным занятиям занятием и в процессе самостоятельной работы необходимо использовать материалы лекций, ознакомиться со структурой рекомендованных учебников, изучить главы и разделы учебников, соответствующие темам занятия, использовать дополнительную литературу.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Обучающимся по ОПОП обеспечен доступ к учебному плану, рабочей программе дисциплины в электронной форме, к электронно-библиотечной системе института, содержащей учебно-методические материалы по дисциплине в электронной форме, к информационным справочным системам, которые используются при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, посредством электронной информационно-образовательной среды института из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (www.mgik.org); ход образовательного процесса по дисциплине фиксируется посредством электронной информационно-образовательной среды института (www.mgik.org); обеспечено формирование электронного портфолио обучающегося по дисциплине посредством электронной информационно-образовательной среды института (www.mgik.org).

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используется следующее лицензионное программное обеспечение: Word, Excel, PowerPoint, а также электронно-библиотечная система:

ЭБС Юрайт

ЭБС Лань

ЭБС Руконт

ЭБС УниверOnline

ЭБС IPR_Smart

научная электронная библиотека <http://elibrary.ru>.

10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Учебные занятия по дисциплине «*Политология*» проводятся в следующих оборудованных учебных кабинетах, оснащенных соответствующим оборудованием и программным обеспечением:

Таблица 8

Вид учебных занятий по дисциплине	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования и программного обеспечения
Занятия лекционного типа	Поточная аудитория, оснащенная проекционным оборудованием
Занятия семинарского типа	Поточная аудитория, оснащенная проекционным оборудованием
Самостоятельная работа студентов	Научно-техническая библиотека

11. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (при наличии)

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
 - обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
 - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
 - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.
- для глухих и слабослышащих:

- лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
- экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:
 - в печатной форме увеличенным шрифтом;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.
- для глухих и слабослышащих:
 - в печатной форме;

- в форме электронного документа.
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих:
 - устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE;
 - дисплеем Брайля PAC Mate 20;
 - принтером Брайля EmBraille ViewPlus;
- для глухих и слабослышащих:
 - автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;
 - акустический усилитель и колонки;
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1;
 - компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО № 512 от 08.06.2017 г. по направлению 42.03.01 Реклама и связи с общественностью, профилю подготовки – Реклама и связи с общественностью в отрасли.

Автор: Вакулинская А.И., кандидат философских наук, старший преподаватель.

Программа одобрена на заседании кафедры педагогики, психологии и философии ____
____ 2021 года, протокол № ____